

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационная безопасность»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки) (профиль «Физическая культура», профиль
«Безопасность жизнедеятельности»)

1. Наименование дисциплины(модуля)

Информационная безопасность

Целью изучения дисциплины является: формирование у бакалавров профессиональных и универсальных компетенций путем изучения основных принципов, методов и средств защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения с использованием компьютерных средств в информационных системах.

Для достижения цели ставятся задачи:

- получить представление о правилах защиты информации;
- изучить методы и средства обеспечения защиты информации
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать умение проводить анализ угроз безопасности;
- сформировать навыки использования методов и средств защиты информации

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль - Физическая культура; безопасность жизнедеятельности» (квалификация - «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационная безопасность» (Б1.О.21) относится к обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в семестре А.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Курс «Информационная безопасность» является основой для последующего успешного прохождения всех видов практик и для успешного прохождения итоговой государственной аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Информационная безопасность» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
------------------	--	-----------------------------------	---

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 Выбирает источники информации адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК.Б-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи УК.Б.1.3.Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	Знает: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - основные принципы критического анализа. Умеет: - получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; - собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; - осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. Владеет: - исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; - выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; - демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.Б-2.1 Формирует задачи в соответствии с целью проекта УК.Б-2.2 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в целях реализации проекта УК.Б-2.3 Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта. УК.Б-2.4 Аргументированно отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта	Знает: - юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; - правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет: - обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; - проверять и анализировать профессиональную документацию; - выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; - анализировать нормативную документацию. Владеет: - правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной

			профессиональной работы; - правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК.Б-4.1 Знает как использовать информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации ОПК.Б-4.2 Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ОПК.Б-4.3 Знает современные интерактивные программные комплексы для выполнения и редактирования текстов, изображений и чертежей ОПК.Б-4.4 Умеет использовать современные средства автоматизации разработки выполнения конструкторской документации ОПК.Б-4.5 Владеет современными программными средствами подготовки конструкторско-технологической документации	Знает: – как использовать информационно – коммуникационные технологии при поиске необходимой информации; современные интерактивные программные комплексы для выполнения и редактирования текстов, изображений и чертежей Умеет: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; использовать современные средства автоматизации разработки выполнения конструкторской документации Владеет: современными программными средствами подготовки конструкторско-технологической документации

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических

часа